

**Публичный доклад  
о деятельности ГБДОУ д/с № 36 Кировского района  
за 2021-2022 учебный год**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, лицензия серия 78Л02 № 0001205 рег. № 2262 от 25.10.2016г. (бессрочно), государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется, согласно Статьи 33.2 Федерального закона 08.11.2010 №293. Устав Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга № 20525 от 26.06.1995.**

Наш детский сад большой и дружный. Особенность нашего детского сада в том, что он состоит из трех отдельно стоящих корпусов, расположенных на разных улицах, в пешей доступности друг от друга. Расстояние не мешает нам развиваться, строить планы и каждый день открывать двери самым главным людям - детям! Стремления нашего коллектива отражают слова Джеймса Болдуина - "Дети никогда не слушались взрослых, но зато исправно им подражали».

Все три корпуса **расположены** в шаговой доступности от ст. метро «Нарвская».

Центральный корпус располагается в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: ул. Балтийская, д. 4 литера А (тел. 252-76-90).

Корпус № 1 находится по адресу: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-20 (тел. 252-56-51).

Корпус № 2 находится по адресу: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-121 (тел. 252-74-06).

**Режим работы** ГБДОУ детского сада № 36 пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов.

Функции и полномочия **учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального назначения – Санкт-Петербурга осуществляют Комитет по образованию (адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А) и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (адрес: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18).

Образовательное учреждение имеет богатую историю. Оно было открыто в 1969г как ясли-сад №36 Кировского района г. Ленинграда, в 1995г. получило статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения ясли-сада № 36 «Центр материнской школы», в 1998г. - Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 комбинированного вида. В 2003г. на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга и приказа отдела образования территориального управления Кировского административного района Санкт-Петербурга, была проведена реорганизация детского сада в форме присоединения еще двух отдельно стоящих корпусов (бывших детских садов). В 2009 году по Распоряжению Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 03.03.2009 года № 368 учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. В 2011 году по Распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга было

произведено следующее и последнее переименование учреждения в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

**Заведующий** ГБДОУ детского сада № 36 Ирина Константиновна Якушева. Руководитель 1 уровня, «Заслуженный учитель Российской Федерации» (почетное звание присвоено Указом Президента РФ №118 от 30.01.2003г.). Награждена: значком «Отличник народного просвещения» (МинОбр, 29.05.1996г.), медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (Указ Президента РФ от 19.02.2003г.), нагрудным знаком Теркома профсоюза «За социальное партнерство» (30.12.2008г.)

Контактный телефон: 252-76-90

Часы приема: вторник 14.00 – 18.00; четверг 10.00 – 13.00

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

**Заместитель заведующего по УВР** – Бачанова Светлана Юрьевна.

Руководитель 2 уровня

Контактный телефон: 252-76-90

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

**Старший воспитатель** – Юлия Олеговна Таланова. Специалист высшей квалификационной категории, отмечена почетным знаком «За заслуги в развитии Нарвского округа». Имеет награду - "Почетный работник общего образования РФ" (Приказ № 497/к-н от 28.03.2012).

Контактный телефон: 252-74-06

Адрес: пр. Стачек, д. 16 литера А помещение Н-121

**Шеф-повар** – Светлана Николаевна Аксёнова. Руководитель 3 уровня.

Контактный телефон: 252-56-51

Адрес: пр. Стачек, д.16 лит. А, пом. Н-20

**Заведующий хозяйством** – Чмыхалова Наталья Михайловна

Контактный телефон: 252-76-90

Адрес: ул. Балтийская, д. 4 лит. А

**E-mail:** [dou36-1@kirov.spb.ru](mailto:dou36-1@kirov.spb.ru) ; [dou36.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou36.kir@obr.gov.spb.ru)

**Прием воспитанников** осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 08.09.2020 приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 471; Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администраций района Санкт-Петербурга по предоставлению услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; Распоряжением Комитетом по образованию Правительства Санкт-

Петербурга от 31.01.2022 года № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; Постановлением Главного государственного врача РФ от 08.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Уставом ДОУ; и другими нормативно-правовыми актами законодательства РФ и Санкт-Петербурга в области дошкольного образования.

### **Структура и количество групп. Количество мест в группах.**

Списочный состав на 01.09.2021г. – 258 человек.

В 2021/2022 уч. году функционирует 14 групп, 6 из которых – логопедические (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и 1 группа кратковременного пребывания:

Общеразвивающие (8 групп):

- 1 группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – «Малышок»;
- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – «Теремок»;
- 3 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – «Солнышко», «Лучики», «Капельки»;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – «Звездочки», «Кузнечики»;
- 1 группа подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – «Шустрики»;

Логопедические (6 групп):

- 1 группа логопедическая среднего возраста (от 4 до 5 лет) – «Почемучки»;
- 2 логопедические группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – «Непоседы», «Фантазеры»;
- 3 логопедические подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – «Колокольчики», «Родничок», «Светлячок».

13 групп функционируют с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

1 группа кратковременного пребывания работает с 8.30 до 12.30

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, по возрастному принципу и заключению ПМПК.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

### **Общее количество детей в 2021-2022 учебном году составляет 258 детей**

Возраст детей	Ранний возраст Группа кратковр. пребывания		Ранний возраст		Группы общеразвивающе й направленности		Компенсирующе й направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 2-3 лет	1	12	1	22				
С 3-4 лет					3	62		
С 4-5 лет					2	43	1	17
С 5-6 лет							2	32
С 6-7 лет					1	25	3	45

### **Структура управления образовательным учреждением:**

Управление ГБДОУ детского сада № 36 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Якушева Ирина Константиновна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Полная структура управления образовательным учреждением представлена в виде схемы на официальном сайте ДОУ

<http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya>

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления ГБДОУ детского сада № 36 определяются Уставом и регулируются Положением о Совете ГБДОУ детского сада № 36, Положением об общем собрании работников ГБДОУ, Положением о Педагогическом совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей (законных представителей) ГБДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Формами самоуправления в ГБДОУ являются:

- Совет ГБДОУ;
- Педагогический совет ГБДОУ;
- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивается оптимальным сочетанием традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, развитие информационного обеспечения, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Инновационные деятельности и сложившаяся ситуация в мире (коронавирусные ограничения) внесли изменения в традиционные управленческие системы руководителя ДОУ, его профессиональный запрос и потребность. Заведующий, при сохранении лучших традиций, совершенствуется в управлении при использовании новых и передовых технологий. Педагогические советы, родительские собрания, проведенные в ZOOM (сервис для проведения видеоконференций) дистанционно, позволили решить педагогические, управленческие задачи он-лайн, не собирая коллектива очно.

## Особенности образовательного процесса

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- в 8 группах общеразвивающей направленности – **Основная образовательная программа дошкольного образования** (далее ООП ДО) ГБДОУ. Разработана рабочей группой педагогических работников детского сада №36 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Данная Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

- в 6 группах коррекционной направленности – **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования** (далее Адаптированная ООП ДО) ГБДОУ. Разработана рабочей группой педагогических работников с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) в соответствии с требованиями основных нормативных документов и:

- Федеральным законом №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Адаптированная ООП ДО ставит целью обеспечение системы средств и условий для устранения речевых нарушений у детей с тяжелым нарушением речи (Общее недоразвитие речи III, IV уровня речевого развития) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития детей. Программа обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОО (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Программа обеспечивает системный подход при коррекции общего недоразвития речи и пути его реализации объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса – учителя – логопеда, педагогов ДОО и родителей воспитанников. Представленная в программе система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Рабочие программы педагогов, написанные на основе основных программ ГБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, в организации самостоятельной деятельности детей, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам.

Ознакомиться с данными программами, а также с рабочими программами педагогов и специалистов, можно на официальном сайте детского сада

<http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Образовательный процесс в ОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В 2021 году в связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Ст. 12 часть 9), педагоги детского сада разработали Программу воспитания. Она определяет содержание и организацию воспитательной работы ГБДОУ д/с № 36, является обязательной частью Основной образовательной программы дошкольного образования, а также Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В центре Программы воспитания находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка и объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Обучение и воспитание в ОУ осуществляется на русском языке.

## Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду педагогами Дубковой А.П., Федоровой М.С. написаны и реализованы программы **дополнительного образования (бесплатные)** по Петербурговедению и клуб «Любителей книг». Охвачены 16 детей старшего дошкольного возраста логопедической группы и 25 детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей группы.

**Детский сад реализует следующие платные образовательные услуги:**

Детский дизайн, для детей в возрасте 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

Юный исследователь, для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

Живопись, для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

Ритмическая мозаика 3-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет

Вокально-хоровое пение, 4-5 лет, 5-7 лет.

Подготовка к школе 5-7 лет

Веселый пластилин 2-4 года

В октябре 2021 года по запросу родителей открыт еще один кружок: «Шитье и плетение» для детей старшего дошкольного возраста.

В обучении на платных образовательных услугах задействовано 65 процентов воспитанников детского сада.

Платные образовательные услуги реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование ценно тем, что стимулирует познавательный интерес воспитанников и помогает применять на практике знания и навыки, которые дошкольники приобретают на занятиях. На дополнительных занятиях дети развивают творческий потенциал и навыки адаптации к современному миру.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду проходят в форме кружков. Их работа планируется в соответствии с рабочими программами педагогов на каждый кружок и возраст детей. С рабочими программами педагогов и нормативными документами можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ детский сад №36 <http://dou36.kirov.spb.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>

### Условия осуществления образовательного процесса

ГБДОУ детский сад №36 располагается в **трех** отдельно стоящих **корпусах**.

Здания по адресам пр. Стачек д. 16 литера А помещение Н-20 и Н-121 - находятся в жилом доме (встроенные помещения).

Здание по адресу ул. Балтийская, д. 4 построено по типовому проекту специально для детского дошкольного учреждения. Его окружает большая зеленая благоустроенная территория с 6-тью прогулочными площадками.

Площадки оснащены игровым уличным оборудованием, поставленным по городской программе в 2010г. Яркие разноцветные горки, песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, спортивные мини-комплексы, деревянные домики произведены компанией "КСИЛ".

В песочницах производится замена песка согласно требованиям СанПиН.

В центральном корпусе для удобного и безопасного преодоления лестниц инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создан раскладной пандус и специальная кнопка вызова, расположена там, где человеку может потребоваться помощь персонала.

Все три здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, присутствует круглосуточная физическая охрана.

Имеется наружное видеонаблюдение: 12 камер расположены по периметру детского сада первого и второго корпусов, и 12 камер расположены по периметру центрального корпуса, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения.

**Безопасность** пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

<b>Оснащенность групп</b>	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
<b>Оснащенность музыкально-спортивного зала</b>	Во всех трех корпусах оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями, игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем) для проведения музыкальных и физкультурных занятий. В каждом корпусе имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов, передвижные ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.
<b>Оснащенность методического кабинета</b>	Расположен во втором корпусе. Оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы. Имеется необходимая оргтехника: компьютер, МФУ, принтер, сканер, брошюратор, ламинатор. А также доступ в Интернет.
<b>Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего</b>	Оснащены необходимой оргтехникой: ноутбуки, компьютер, МФУ, принтеры. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ в Интернет.
<b>Оснащенность спортивной площадки для игр с мячом</b>	В ГБДОУ имеется детская баскетбольная площадка, стационарные стойки для волейбольной сетки (центральный корпус).
<b>Оснащенность логопедических кабинетов</b>	В центральном корпусе – 4 кабинета В первом корпусе – 1 кабинет Во втором корпусе – 1 кабинет В каждом кабинете: большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала, столы и стулья для логопеда и детей, методическая литература, дидактические, развивающие игры на развитие различных компонентов речи, магнитная доска (мольберт), индивидуальные зеркала для детей.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

Все четырнадцать групп **обеспечены** учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, мебелью. Во всех группах детские столы и стульчики регулируются по росту детей в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп, включает центры двигательной активности, опытно – экспериментальной деятельности, художественного творчества, игровые центры, книжные, экологические, музыкально – театральные с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.



Для приобщения детей к здоровому образу жизни, группы оформлены с учетом двигательной активности дошкольников; в групповых помещениях имеются физкультурные уголки, уголки релаксации (уединения).

Педагоги ГБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды, в соответствии с ФГОС. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

В 2021 году оформлена подписка на электронные журналы:

- нормативные документы образовательного учреждения;
- справочник руководителя дошкольного учреждения;
- справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;
- справочник педагога-психолога.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, орг. техникой.

Во всех трех корпусах общедоступный Wi-Fi

С целью оснащения и развития материально-технической базы в 2021 году в ОУ **приобретены:** товары для обеспечения санитарно-эпидемиологического оборудования, рециркуляторы, моющие средства, хозяйственные товары, бахилы, бумага для оргтехники, расходные материалы для оргтехники, детские стульчики, детское игровое оборудование для группы (магазин, уголок ряжения, комплект уют), шкафы для методической литературы, спортивно-игровое оборудование, детские складные столики, пароконвектоматы.

В 2021 году произведены следующие **ремонтные работы:**

- Покрашены и обновлены цветочницы и оборудование на территории ДОУ
- Заменены входные двери центрального корпуса
- Произведен капитальный ремонт кухни первого корпуса
- Частичные ремонт кухни центрального и второго корпуса
- Покрашены стены группы «Кузнечики»
- Произведен капитальный ремонт в музыкальной кладовке центрального корпуса.

В каждом из корпусов лицензированные **медицинские** кабинеты. Имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры и пр. Оборудованы массажный кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В целях сохранения здоровья детей в большинстве помещений детского сада используются рециркуляторы и бактерицидные лампы. На пищеблоке установлен очиститель воды. Детский сад ежегодно проводит закупку питьевой воды для куллеров.

В детском саду реализована система **медицинского сопровождения** воспитанников. В течение всего учебного года за здоровьем малышей следят специалисты медицинской службы: старшая медсестра, медсестра по массажу, невролог, опытный врач-педиатр и медсестры. Каждое утро медсестра делает обход групп, при необходимости осматривает детей, выполняет свои обязанности в рамках реализации системы физкультурно-оздоровительной работы.

Дети логопедических групп в течение года получают курс общего массажа.

Для организации питания в каждом здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН.

**Питание** – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В детском саду питание сбалансированное, полноценное, разнообразное и качественное 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Учреждение в течение года снабжало продуктами в ООО «ТЗБ»Петроградская».

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав совета по питанию входят: заведующий, старший воспитатель, врач, медсестры, завхоз, повара, кладовщики, заведующий производством, представители родительской общественности, представители педагогического совета, представитель профсоюзного комитета.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Условия реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад №36 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **Кадровый потенциал**

Гарантом осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса в нашем учреждении, является совокупность рационального использования рабочего времени, **высокого кадрового потенциала**, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Партнерство, сотрудничество - характерные особенности нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам.

Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДОУ. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

#### **Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов.**

Из них: 27 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 6 учителей-логопедов, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях

изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

На отчетный период ДООУ полностью укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив стабилен.

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. В ОУ выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДООУ;
- наставничество;
- участие в работе районных, городских методических объединений и творческих групп;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- вовлечение всех членов педагогического коллектива в ОЭР и формирование творческой команды;
- участие в Педагогических чтениях;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогов.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Педагоги ДООУ активно участвуют в вебинарах всероссийской общественной организации «Воспитатели России», публикуют статьи в электронном журнале Экстернат. РФ», выступают на районных мероприятиях.

Педагоги ДООУ активно транслируют свой опыт работы:

Статья Талановой Ю.О. «Повышение уровня родительской и педагогической компетентности в вопросах формирования культуры здоровья дошкольников посредством электронного журнала» напечатана в тематическом выпуске альманаха «Поиск» №6 2021

В марте 2021 года Федорова М.С., Пашкевич С.А., Бачанова С.Ю. выступили на площадке XI Петербургского международного образовательного форума с темой «SOFT SKILLS все начинается с детства?...»

Камерная И.Д. приняла участие в районном этапе конкурса «Все начинается с детства».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в ДООУ было проведено исследование, результаты которого демонстрируют:

24% педагогов - не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

68% педагогов - недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

95% педагогов - ранее не практиковали такую форму обучения, и у них не было никакого опыта для ее реализации.

99% педагогов готовы самообразовываться и развиваться в данном направлении.

Традиционно ежегодно педагоги готовят детей к участию в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на уровне детского сада, муниципального округа, района и города.

#### **Охват конкурсным движением воспитанников 2021 году**

Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Муниципальный конкурс детского творчества «Мама у меня одна» (районный уровень)	12
Муниципальный конкурс детского творчества «Благословите женщину» (районный уровень)	14
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние и рождественские встречи» (районный уровень)	13
Игра-соревнование среди дошкольников «Дорожное движение достойно уважения» (районный уровень)	10
VII городской конкурс (районный этап) чтецов «Разукрасим мир стихами»»	1
Спартакиада семейных команд Кировского района	3 семьи
Районный этап Городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	1

В результате сотрудничества с МС «Нарвский округ» наши педагоги с детьми готовят выступления для поздравления юбиляров нашего района; участвуют в благотворительных акциях «Спаси ежика, сдай батарейку», «Белый цветок», «Крышки доброты»; дают благотворительные концерты в «Социальном доме для престарелых».

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне **социального партнерства**. Сотрудничество с каждым учреждением строится

на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

**Социальные партнеры нашего ОУ:** МС МО «Нарвский округ», детская библиотека №8 Кировского района, музей «Нарвская застава», детская музыкальная школа № 9, ДДТЮТТ Кировского района, РОЦ БДД, ИМЦ Кировского района, Детская поликлиника №21.

Представители библиотеки регулярно проводят для детей интерактивные занятия «встречи с книгой», приобщая детей к читательской культуре. Педагоги и воспитанники детской музыкальной школы

**Родители** являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине, наше ОУ использует классические и новые, инновационные формы и методы работы с родителями, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, вовлечение их в процесс для формирования активной родительской позиции.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Активно используется интерактивное общение педагогов с родителями через интернет ресурсы (Официальный сайт детского сада и официальной группы ВК, а также у каждой группы создана своя группа ВК)

Партнерские отношения с родителями педагоги устанавливают, предлагая им разнообразные виды сотрудничества и совместного творчества:

- нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы;
- совместные праздники с детьми;
- задания выходного дня, создание мини-музеев и др.

Родители участвуют в работе Совета по питанию, Совета родителей, Совета ГБДОУ, благоустройстве групп и территории.

Также родители являются полноправными субъектами образовательного процесса, принимая участие в организации и проведении занятий в группах, организации праздников. Учитель-логопед и педагог-психолог систематически знакомят родителей с методиками и перспективами коррекции имеющихся нарушений.

Работа над повышением качества образования начинается с определения потребности детей. Эти данные мы получаем опосредованно, через родительские запросы. Потребительские приоритеты родителей нашего дошкольного учреждения:

- устранение дефектов речевого развития для коррекционных групп;
- подготовка к школе;
- всестороннее развитие ребенка.

Получая от родителей реальный заказ, мы получаем ключ к решению вопроса повышения качества. Активное участие в этом семьи важно, так как обратная сторона данного процесса в том, что повышение качества оправдано только в тех случаях, когда оно воспринимается потребителями (родителя, детьми). Налаживая диалог с родителями, мы решаем, прежде всего, проблему доверия. Только в этом случае можно быть услышанным.

«Открытость» детского сада подразумевает вовлечение родителей в образовательный процесс. В этом направлении родители, члены семьи могут разнообразить жизнь детей в детском саду, внося вклад в образовательную работу. Это может быть эпизодическое мероприятие, которое по силам каждой семье. Одни родители с удовольствием организуют поход в парк, другие помогут в оснащении педагогического процесса, третьи – чему-то научат детей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада и семьи должны стать создание благоприятной психологической среды в стенах ГБДОУ, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует появление интереса родителей к содержанию деятельности ОУ, увеличение количества вопросов к педагогам, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

### **Выводы по проведенному анализу.**

В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры обеих образовательных программ ГБДОУ достигнуты. Задачи воспитательно-образовательной работы выполнены.

Деятельность коллектива ОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В то же время необходимо продолжать активно осваивать возможности дистанционных технологий в образовательной деятельности, изучать дистанционные инструменты, нарабатывать виртуальную базу методического материала для работы с родителями и воспитанниками.

В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации и эффективной реализации образовательной деятельности.

Но цифровые образовательные технологии – неотъемлемая часть современного образования, они находят свое применение и в дошкольном образовании. Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) в рамках

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями от 29 марта 2019 г.) в образовательных организациях необходимо внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду уже к 2024 году. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) предъявляет требования к образовательной среде, которая должна быть максимально насыщенной, что означает оснащение оборудованием и совмещение в едином развивающем пространстве традиционных игр, игрушек и иного учебно-методического оборудования, в том числе и электронных образовательных ресурсов. Необходимо искать источники финансирования для обогащения цифровой среды.

Учреждение является востребованным, конкурентно-способным. Проводится педагогическая, логопедическая коррекционная работа с детьми и мед. обслуживание воспитанников. На данный момент вакантных мест в ДООУ – нет.

По результатам анкетирования учреждение пользуется большой популярностью среди родителей не только района, но и города. Родители полностью удовлетворены работой педагогов, специалистов и медиков. С отзывами родителей о работе ДООУ можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ и в социальных сетях.

В сети интернет сведения о ДООУ представлены на сайте учреждения, отдела образования района и Комитета по образованию СПб.:

**Официальный сайт:** <http://www.kirov.spb.ru/dou/36/index.php>

**Официальная группа в Контакте:** <http://vkontakte.ru/club4297488>